

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» С. УСАДЫ
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «01 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие Приказом
директора лицея
от «01» сентября 2021 г.
№ 1 – О.Д.
В.Л. Трошин



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

с. Усады

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому (далее – Положение) для обучающихся МБОУ «Многопрофильный лицей «Здоровое поколение с. Усады Лаишевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Лицей) составлено на основании:

– Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст. 5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекций нарушения развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года ст.66 п.10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;

– Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

– Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 года № 07-832;

– Письма от 7 августа 2018 года № 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

– обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;

– реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Лицея и имеют возможность с учетом физического состояния посещать Лицей.

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора Лицея.

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) (Приложение 1);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по Лицею (Приложение 2).

2.2. Лицей согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором Лицея.

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.4. Место проведения занятий (на дому или в Лицее) определяется родителями(законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.5. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителем директора на основе учебного плана, индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями и утверждается директором Лицея.

2.6. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1 – 4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5 – 7 классах – 10 ч в неделю,
- в 8 – 9 классах – 11 ч в неделю,
- в 10 – 11 классах – 12 ч в неделю.

2.7. Решение о переводе детей в следующий класс принимает Педагогический совет Лицея на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.8. Обучающийся, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.9. Обучающиеся на домашнем обучении, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.10. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана Лицея, на основании решения Педагогического совета Лицея допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.11. По завершении обучающимися на дому освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Лицей выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам 9 класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.13. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, Лицей в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с больными детьми, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников из других образовательных организаций.

3.2. В случае болезни учителя (в течение недели) администрация Лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому представляется обучающимся бесплатно в пределах:

- в 1 – 4 классах – 8 ч в неделю,
- в 5 – 7 классах – 10 ч в неделю,
- в 8- 9 классах – 11 ч в неделю,
- в 10-11 классах – 12 ч в неделю.

4.2. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.4. В случае досрочного окончания занятий директор издает приказ, который передается в бухгалтерию.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с ФГОС;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободы совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни класса и лица (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования лица;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Лицея, в конфликтные комиссии, в управление образования;

- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора Лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов Лицея в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Лицея;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня информировать Лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст.47 п.3.

5.6. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий (электронный или бумажный вариант), в котором указываются дата занятий, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние их здоровья; при необходимости обращаться к администрации Лицея.

5.8. Администрация обязана:

- на основании представленных документов в течение трех рабочих дней подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;

- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведения журнала успеваемости
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление классного журнала (журнала индивидуальных занятий) производится на основании Положения о ведении классного (электронного) журнала.

6.2. На период домашнего обучения, менее двух месяцев, для обучающегося оформляется журнал в бумажном формате. В этот период текущие отметки в классный электронный журнал не выставляются.

6.3. На период домашнего обучения более двух месяцев для обучающегося формируется индивидуальный электронный журнал.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Лицея и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Лицея.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МБОУ «Многопрофильный
лицей «Здоровое поколение» с.Усады
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан Трошину В.Л.

от _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

родителя (законного представителя)

Ф.И.О. обучающегося

ученика(цы) _____ класса,
проживающего(й) по адресу:

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому (или на базе лицея) согласно индивидуальному расписанию в период с «_____» _____ 202__ г. по «_____» _____ 202__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

Дата

Подпись

ПРИКАЗ

от «__» _____ 202__ года

№ __-ЛС

Об индивидуальном обучении

На основании Закона Российской Федерации «Об образовании», заявления родителей, справки № __ от _____ .202__ г. ГАУЗ «_____»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать индивидуальное обучение на дому ученику _____ класса _____ с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 202__ г.
(ФИО обучающегося)
2. Утвердить учебный план ученика _____ класса _____ :
(ФИО обучающегося)

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык	
Литература	
Родной (русский) язык	
Родная (русская) литература	
Иностранный (английский) язык	
Алгебра	
Геометрия	
Информатика	
История России. Всеобщая история	
Обществознание	
География	
Физика	
Биология	
Музыка	
Изобразительное искусство	
Технология	
Физическая культура	
Проектная деятельность	
Итого	

3. Назначить учебную нагрузку с «__» _____ 202__ года по «__» _____ 202__ года учителям, работающим индивидуально на дому с учеником _____ класса _____ :
(ФИО обучающегося)

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Количество часов в неделю	Предмет

Директор школы: _____